

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - NĂM HỌC: 2024 – 2025

MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 7

Thời gian làm bài: 45 phút

I/ Mục đích:

- Làm sáng tỏ mức độ đạt được chưa đạt được về mục tiêu dạy học, phát hiện những nguyên nhân sai sót, giúp học sinh điều chỉnh hoạt động học.
- Công khai hoá các nhận định và năng lực kết quả học tập của mỗi học sinh và của tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên thúc đẩy học tập.
- Giúp GV có cơ hội thực tế nhận ra những điểm mạnh, điểm yếu tự điều chỉnh tự hoàn thiện hoạt động dạy học, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.
- Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức, kỹ năng cơ bản ở 3 cấp độ nhận thức: biết, hiểu và vận dụng sau khi học xong nội dung.

II. Ý nghĩa:

- Cung cấp cho HS những thông tin “phản hồi nội sinh” giúp HS điều chỉnh hoạt động của mình.
- Giáo dục uốn nắn tạo dựng tính cách của HS.
- Giúp HS thấy mình đã tiếp thu được những điều vừa học đến mức độ nào, có những khiếm khuyết cần được bổ sung để đáp ứng được yêu cầu của chương trình.
- HS phát triển năng lực nhận thức về trí tuệ ghi nhớ, tái hiện, khái quát hoá, hệ thống hoá kiến thức, phát triển năng lực tư duy sáng tạo, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tế.
- Cung cấp cho GV những thông tin “phản hồi ngoại sinh”.Giúp GV điều chỉnh hoạt động dạy cụ thể.
- Nắm được trình độ chung của HS và những tiến bộ rõ rệt hoặc sút kém đột ngột để động viên giúp đỡ kịp thời.
- Kết quả giúp GV xem lại bản thân mình về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học ... từ đó có nhu cầu tìm cách cải tiến các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của mình.

III/ Nội dung:

Chủ đề 1: Quảng Nam - Từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI (5 tiết)

Chủ đề 2: Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam (2 tiết)

IV. Hình thức kiểm tra, đánh giá bằng định tính:

- Đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập (đánh giá bằng nhận xét)
- +/- Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:
 - Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo ít nhất một trong hai điều kiện sau:
Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra;
 - + Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.
 - Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại.

MÃ ĐỀ A

- Câu 1. Nêu quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam vào năm 1306?
- Câu 2. Trình bày đời sống kinh tế của cư dân Quảng Nam?
- Câu 3. Vì sao sông ngòi Quảng Nam có hàm lượng phù sa thấp?

MÃ ĐỀ B

- Câu 1. Nêu quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam vào năm 1471?
- Câu 2. Trình bày đời sống xã hội của cư dân Quảng Nam?
- Câu 3. Vì sao sông ngòi Quảng Nam có hàm lượng phù sa thấp?

***/Hướng dẫn đánh giá:**
*** Lưu ý: đối với HS khuyết tật, nếu đúng được 35% ý của 3 câu là xếp Đạt.**
ĐỀ A

Câu	Nội dung yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1	Nêu quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam vào năm 1306: -Năm 1306 vua Chăm là Chế Mân đã dâng Châu Ô châu Rí cho Đại Việt làm sính lễ cưới công chúa Huyền Trân. - Vua Trần Anh Tông đã đổi Châu Rí thành Hoá Châu (Trong đó có thành phố Hội An, thị xã Điện Bàn và huyện Đại Lộc tỉnh Quảng Nam) từ đây người Việt dần định cư tại hai vùng đất mới này.	Xếp loại Đạt nếu đúng được trên 50% các ý.
2	Trình bày đời sống kinh tế của cư dân Quảng Nam: -Chủ yếu là sản xuất nông nghiệp. -Có nhiều kinh nghiệm và kỹ thuật trong sản xuất.	Xếp loại Đạt nếu đúng

	<ul style="list-style-type: none"> - Bên cạnh trồng lúa còn trồng các cây khác như: đậu, bắp, khoai, sắn, Ở miền núi cư dân khai thác lâm sản. Miền ven biển nghề đánh bắt thủy hải sản. - Thủ công nghiệp ngày càng phát triển với nhiều nghề khác nhau. - Thương nghiệp trao đổi buôn bán diễn ra thường xuyên ở bên sông Thu Bồn, cảng Đại Chiêm. 	<i>được trên 50% các ý.</i>
3	<p>Vì sao sông ngòi Quảng Nam có hàm lượng phù sa thấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Do lãnh thổ hẹp ngang, thấp dần từ Tây sang Đông nên các sông ngắn, dốc -Sông bắt nguồn từ vùng núi phía tây chảy qua vùng đồi trung du đến đồng bằng rồi đổ ra biển. 	<i>Xếp loại Đạt nếu đúng được trên 50% các ý.</i>

ĐỀ B

Câu	Nội dung yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1	<p>Nêu quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam vào năm 1471:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Năm 1471 sau khi bình định xong vùng đất phía Nam sông Thu Bồn đến Bắc đèo Cù Mông.Vua Lê Thánh lập thêm đơn vị vị hành chính thứ 13 của nước Đại Việt. - Đạo Thừa Thuyền Quảng Nam ra đời gồm 3 phủ (Thăng Hoa , Tư Nghĩa và Hoài Nhơn) Quảng Nam, Quảng Ngãi và Bình Định. Danh xưng Quảng Nam bắt đầu từ đây. 	<i>Xếp loại Đạt nếu đúng được trên 50% các ý.</i>
2	<p>Trình bày đời sống xã hội của cư dân Quảng Nam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người Việt bắc đầu di cư vào Nam, những cuộc di cư ngày càng tăng và số dân vào vùng đất mới ngày càng đông. - Các di dân chủ yếu đến từ Thanh Hoá, Nghệ An, Hà Tĩnh.Họ có nguồn gốc xã hội khác nhau. - Người Việt và Chăm – pa sống cạnh nhau trong những xóm làng nằm xen kẽ quá trình cộng cư diễn ra êm thấm. - Chính yếu tố lịch sử, xã hội và tự nhiên đã hình thành cá tính của người dân Quảng Nam: Cần cù, yêu nước, thật thà chất phác nhưng mạnh mẽ, kiên cường, cương trực. 	<i>Xếp loại Đạt nếu đúng được trên 50% các ý.</i>
3	<p>Vì sao sông ngòi Quảng Nam có hàm lượng phù sa thấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Do lãnh thổ hẹp ngang, thấp dần từ Tây sang Đông nên các sông ngắn, dốc -Sông bắt nguồn từ vùng núi phía tây chảy qua vùng đồi trung du đến đồng bằng rồi đổ ra biển. 	<i>Xếp loại Đạt nếu đúng được trên 50% các ý.</i>